

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.04.03 КРИМИНАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное
образование (безопасность труда)**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

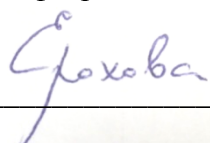
год набора

Составитель(и):

Ваганова Н.В., старший преподаватель
кафедры физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ознакомление студентов с правилами безопасного поведения в различных опасных ситуациях криминогенного характера, сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности в области противостояния криминальным опасностям; – индивидуальные особенности обучающихся.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства защиты и самозащиты.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия, причины и факторы преступности; – виды преступлений; – способы защиты от посягательств на собственность; – способы защиты от посягательств на личность
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать и предупреждать криминальные опасности; – действовать в случае опасной ситуации криминального характера
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Криминальные опасности и защита от них» относится к предметно-методическому модулю по профилю обязательной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на СРС	из них – на КР			
1	1	3	108	12	28	-	40	4	32	-	-	-	-
1	2			4	24	-	28	4	8	-	-	-	зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом													
Итого:		3	108	16	52	-	68	8	40	-	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Законодательство Российской Федерации. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью	2	2	-	4	-	2	-
2	Государственная политика в области противостояния криминальным опасностям.	2	2	-	4	-	2	-
3	Общая характеристика преступности в стране, регионе.	2	4	-	4	-	2	-
4	Преступность, как социально-правовое явление и ее основные характеристики.	2	4	-	6	-	4	-
5	Уголовные элементы, их психоло-	2	4	-	6	-	4	-

	гия и субкультура.							
6	Преступления против личности и защита от них.	2	4	-	6	-	4	-
7	Преступления против собственности.	1	4	-	6	1	2	-
8	Криминальные опасности в образовательном учреждении, местах проживания и на улице.	1	4	-	4	1	4	-
9	Экономическая преступность.	1	4	-	4	1	4	-
10	Формы коллективной безопасности. Системы обеспечения безопасности образовательного учреждения	1	4	-	6	1	2	-
11	Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних	-	4	-	4	1	4	-
12	Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности.	-	4	-	4	1	2	-
13	Профилактические меры по предупреждению криминальных опасностей.	-	4	-	4	1	2	-
14	Самооборона и ее правовые основы.	-	4	-	6	1	2	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	16	52	-	68	8	40	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Законодательство Российской Федерации. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.

Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Общегосударственные, региональные, местные программы и их финансирование. Субъекты разработки и реализации программ, их ресурсное обеспечение. Роль гражданского общества в создании и осуществлении программ борьбы с преступностью. Общественный контроль.

Федеральные целевые программы по усилению борьбы с преступностью. Федеральные целевые программы «профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Тема 2. Государственная политика в области противостояния криминальным опасностям.

Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью. Системы обеспечения безопасности населенного пункта. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении. Формы коллективной безопасности.

Тема 3. Общая характеристика преступности в стране, регионе.

Понятие и признаки преступности. Исторические причины преступности. Статистика преступности. Появление новых преступлений как следствие политических процессов и происходящего в обществе научно-технического прогресса.

Тема 4. Преступность, как социально-правовое явление и ее основные характеристики.

Понятие криминальной безопасности. Понятие, виды и категории преступлений. Социальные свойства, сущность и функции преступности. Уровень, структура, динамика и статистика преступности в стране, регионе. Характерные черты структуры и динамики преступности в данный отрезок времени.

Криминогенная и криминальная ситуация в городе (поселке), районе проживания, наиболее характерные случаи ее проявления. Зоны повышенной криминальной опасности (вокзалы, стадионы, рынки, ярмарки, киноконцертные залы, казино, ночные клубы и другие места массового скопления людей). Правила поведения в криминальных ситуациях. Выявление признаков (индикаторов) зон повышенной криминальной опасности.

Тема 5. Уголовные элементы, их психология и субкультура.

Личность преступника. Типология личности преступника. Условия, влияющие на развитие личности с антисоциальной направленностью. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников. Характеристика уровня образования лиц, совершивших преступление. Семейное положение и его изменение у лиц, совершивших преступление, воздействие этого фактора на формирование личностных качеств, направленность и устойчивость преступного поведения. Характеристика личности преступников по социальному положению и роду занятий. Группы риска. Социально опасные элементы – правила поведения с ними. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в анализе преступного поведения. Социально-психологические и нравственные особенности.

Психология и субкультура уголовных элементов. Жаргон. Татуировки. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.

Тема 6. Преступления против личности и защита от них.

Классификация технических средств самозащиты и обеспечения безопасности личности. Меры безопасности. Характеристика наиболее распространенных преступлений в ОУ. Вовлечение в наркоманию. Меры предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности, их система и проблемы взаимодействия. Участие родителей, шефов, общественности в профилактической деятельности.

Меры предупреждения и профилактики наркомании в ОУ. Модели предупреждения преступности: устранение, нейтрализация, локализация, криминологическое планирование и прогнозирование.

Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении. Формы проведения и средства повышения активности участников.

Тема 7. Преступления против собственности.

Классификация средств защиты и обеспечения безопасности имущества. Меры безопасности. Преступления против собственности и их виды. Корыстные и некорыстные преступления против собственности. Покушение на имущество и жилище. Основные способы и методы защиты ОУ, жилища и собственности от хищений. Имущественные преступления в семье. Виды и формы хищения. Насильственные формы хищения. Защита учащихся от грабежей и разбойных нападений. Мошенничество, объект и предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества. Виды мошеннического обмана. Хищения, совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Способы и меры защиты от вымогательства и мошенничества. Меры профилактики.

Тема 8. Криминальные опасности в образовательном учреждении, местах проживания и на улице.

Виды конфликтов в ОУ и сфере быта и досуга как источников насильственной преступности. Виды криминогенных ситуаций в местах проживания: поведенческая самозащита. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера. Безопасность на улицах и в общественных местах. Правила безопасного поведения. Безопасность на улицах и в общественных местах. Административные правонарушения и преступления против общественного порядка. Поведение при хулиганских действиях и массовых беспорядках. Терроризм. Наркомания. Экологические преступления. Жестокое обращение с животными.

Преступления на дорогах и на транспорте. Угоны, нападения на автомобиль в городе, на трассе с целью посягательства на имущество, жизнь и здоровье. Возможные посягательства

в местах остановки и парковки автомобиля и его обслуживания. Правила безопасного поведения на дорогах и объектах транспорта, на вокзалах. Обеспечение криминальной безопасности детей и подростков на улицах и в общественных местах.

Агрессия и ее роль в механизме преступного поведения. Влияние пьянства и алкоголизма. Правила безопасного поведения на улице, в лифте, в подъезде, дома. Способы предупреждения конфликтных ситуаций в местах проживания и способы защиты. Правила поведения детей (взрослых) дома в криминогенных ситуациях.

Правила общения детей и взрослых с незнакомыми людьми лично и по телефону. Профилактические мероприятия в местах проживания.

Тема 9. Экономическая преступность.

Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей. Право на безопасность товара. Мошенничество, способы и меры защиты от него. Общая характеристика преступности в сфере экономики. Причины криминализации в сфере экономики. Имущественные преступления при плановом и рыночном типах экономической системы. Преступления в сфере экономической деятельности. Незаконные действия должностных лиц в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство.

Тема 10. Формы коллективной безопасности. Системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Формы коллективной безопасности в ОУ, на улице, в доме, подъезде. Органы, системы и средства обеспечения безопасности населенного пункта. Роль образовательных учреждений и педагогов в системе обеспечения безопасности молодежи в микрорайоне. Обеспечение принципа неотвратимости наказания или иной ответственности за правонарушения.

Тема 11. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних.

Понятие уголовной ответственности и способы ее реализации. Понятие ювенальной юстиции. Особенности производства предварительного расследования по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних.

Тема 12. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности.

Компетенции и полномочия правоохранительных органов. Подведомственные учреждения. Взаимодействие с органами исполнительной власти в борьбе с преступностью. Правила безопасного поведения при допросах, даче свидетельских показаний, участии в следственных действиях в качестве понятых и опознании. Основания привлечения к уголовной ответственности. Вина. Субъект и объект преступления. Потерпевший. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный. Свидетель. Уголовный и уголовно-процессуальный кодексы РФ. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.

Порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними. Места отбывания наказания несовершеннолетними.

Тема 13. Профилактические меры по предупреждению криминальных опасностей.

Комплексность причин преступности. Организованная преступность. Основные направления предупреждения организованной преступности. Меры предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности, их система и проблемы взаимодействия. Участие родителей, шефов, общественности в профилактической деятельности.

Меры предупреждения и профилактики наркомании в ОУ. Модели предупреждения преступности: устранение, нейтрализация, локализация, криминологическое планирование и прогнозирование.

Тема 14. Самооборона и ее правовые основы.

Понятие «самооборона» и «необходимая оборона». Ответственность за превышение необходимой обороны. Понятие, виды, способы, классификация. Морально-психологические и правовые основы применения оружия. Подручные средства и их использование.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 224 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03180-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86092>

Дополнительная литература:

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714#page/1>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite_Codec_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.